

Управление образования города Кузнецка
Улица Белинского, 11, Кузнецк, Пензенская
область, 442543, Тел./факс (84157) 7-16-87

E-mail: uprobrkuzneck@gmail.com

E-mail: kuzg_adm@sura.ru,

<http://gorodkuzneck.ru>

ОКПО 02113139, ОГРН 1025800545957,

ИНН/КПП 5803001466/580301001

29.04.2022 № 483

Руководителям
образовательных организаций

на № _____ от _____

Уважаемые руководители!

Направляем для использования в работе методические рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей реализации образовательной технологии «Образование для жизни (обучение через предпринимательство)» в 2021 году.

Начальник управления образования
города Кузнецка



Л.А. Борисова

**Адресные методические рекомендации
«Об организации системы работы общеобразовательных
организаций Пензенской области в рамках реализации образовательной
технологии «Образование для жизни (обучение через
предпринимательство)» в 2021/2022 учебном году»**

Система профессиональной ориентации обучающихся выстраивается с учетом потребностей социально-экономического развития Пензенской области, включает меры по созданию широкого спектра возможностей для самоопределения обучающихся в выборе профессии, по повышению их мотивации и реализуется на основе взаимодействия образовательных организаций, родителей (законных представителей) обучающихся, социальных партнеров.

Приказом Министерства образования Пензенской области от 02.07.2020 г. № 287/01-07 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Пензенской области» определены стратегические цели и задачи по созданию оптимальной системы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся на основе взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в едином образовательном пространстве Пензенской области, укрепления социального партнерства работодателей и образовательных организаций с учетом потребностей региона в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям.

Мероприятия по совершенствованию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации, показатели результативности и исполнители представлены в «дорожной карте» (Приложение 2).

В целях привлечения работодателей к систематической работе с обучающимися общеобразовательных организаций по их профессиональной ориентации выстраивается система работы по социализации и профессиональной ориентации обучающихся посредством проектной деятельности.

Формирование у школьников компетенций, востребованных в современной социальной жизни и региональной экономике, ведется в рамках реализации пензенской образовательной технологии «Образование для жизни (обучение через предпринимательство)» (далее - ОТ), которая реализуется с 2017 года.

Цель ОТ: формирование у школьников компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике через социальное и бизнес-предпринимательство.

Структура и содержание ОТ.

ОТ реализуется по 5 направлениям:

- введение в образовательный процесс курсов «Полезные навыки», «Основы предпринимательства»;

- организация промышленного туризма – «ПромТур» (организация экскурсий школьников на предприятия и организации региона);

- «PRO 100 профессия», профориентация школьников, их ознакомление с основными профессиями, востребованными в регионе (сбор школьниками информации о профессиях, ведение энциклопедии);

- «Галерея трудового почета и славы» – участие школьников в сборе и оформлении материалов о трудовых династиях города/села, земляках, выпускниках школы, достигших жизненного успеха;

- разработка учебных, реальных социальных и бизнес-проектов, взаимодействие образовательных организаций с предприятиями, организациями, включая социальную сферу, общественными организациями. («Обучение через предпринимательство»).

В общеобразовательных организациях работа по участию в ОТ «Образование для жизни (обучение через предпринимательство)» организуется по следующему алгоритму:

• 1-11 классы – изучение учебных курсов «Полезные навыки», «Основы предпринимательства», кроме этого дополнительно:

• 1-6 классы – участие в направлениях «ПромТур» и «PRO 100 профессия»;

• 5-8 классы – участие в направлении «Галерея трудового почета и славы»;

• 7-11 классы – разработка учебных и реальных социальных и бизнес-проектов.

Изучение учебных курсов «Основы предпринимательства», «Полезные навыки» включают курсы профильной направленности, содействующие воспитанию социальной ответственности и компетентности, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовке к сознательному выбору профессии: предпрофильный курс «Основы предпринимательства» (9 класс; авт. Т.И. Ремонтова), предпрофильный курс «Основы местного самоуправления» (9 класс; авт. Е.А. Прохорова); курс «Основы предпринимательства» (10-11 класс; авт. Т.И. Ремонтова) и другие.

Курс «Полезные навыки» имеет модульную структуру. Все модули структурированы по 6 направлениям: ведение домашнего хозяйства; приусадебное хозяйство; техника и технологии; здоровье и безопасный образ жизни; познай себя; культурный досуг.

На каждой ступени обучения должны быть реализованы модули из всех 6 направлений. Определение набора модулей, количества часов по каждому из модулей, их очередности относятся к компетенции участников образовательного процесса.

Все модули объединяют единые цели и задачи, что обеспечивает единую методическую основу курса. Курс «Полезные навыки» представляет собой набор модулей, каждый из которых рассчитан на 6, 8, 9, 12 или 17 (18) часов. Структура курса формируется участниками образовательного процесса из

рекомендованного для каждой ступени обучения перечня модулей, чтобы в общей сложности объём курса для каждой параллели составил 35 часов.

Занятия по курсу проводятся в интерактивных практико-ориентированных формах (практикумы, тренинги, деловые игры, разработка и защита проектов, экскурсии на предприятия, лабораторные занятия и другие). Изучение курса не предусматривает балльного оценивания.

Работа школы по направлению «Развитие промышленного туризма в образовательных организациях Пензенской области» («ПромТур») предполагает организацию регулярных экскурсий и выходов школьников и обучающейся молодёжи на действующие промышленные предприятия и производственные площадки, в процессе которых у учащихся формируется целостное представление о полном технологическом цикле изготовления готовой продукции. Промышленные экскурсии носят комплексный характер: они помогают обучающимся в реальном времени познакомиться с промышленным и сельскохозяйственным производством региона, соотнести своё будущее с экономическим развитием родного края.

Главное в организации экскурсионной деятельности в сфере промышленного туризма – научить детей получать информацию о работе посещаемых предприятий, о круге профессий и их особенностях. Экскурсия должна быть не пассивным наблюдением, а активным участием.

Материалы, собранные при посещении производственных площадок предприятий, могут быть использованы школьниками при разработке энциклопедии «PRO100 профессий» и оформлении «Галереи трудового почета и славы».

Энциклопедия составляется из отдельных рассказов о профессиях, с которыми школьники познакомились как в ходе экскурсий, так и за их рамками, найдя информацию об интересующих их профессиях самостоятельно. От одной школы готовится одна Энциклопедия.

Презентация школьных Энциклопедий должна проходить на муниципальном уровне. Презентация лучших Энциклопедий от города (района) будет проходить на диалоговой площадке «Пензенская школа: предпринимательские компетенции - в каждом ребенке» областного августовского совещания педагогических работников.

«Галерея трудового почета и славы» предполагает сбор и оформление материалов о трудовых династиях города/села, земляках, выпускниках школы, достигших жизненного успеха. Материалы могут быть оформлены в виде школьной Галереи трудового почета и славы – стендов в школьном музее (музейной комнате, музейном уголке, в рекреации). Материалы по проекту могут быть также представлены в виде буклетов, презентаций, материалов экскурсий в школьном музее с соответствующей тематикой.

Презентация лучших материалов «Галерея трудового почета и славы» от города (района) будет проходить на диалоговой площадке «Пензенская школа: предпринимательские компетенции - в каждом ребенке» областного августовского совещания педагогических работников.

Разработка учебных и реальных социальных, бизнес-проектов школьников реализуется по технологии регионального проекта «Обучение через предпринимательство».

В основе обучения через предпринимательство лежит разработка группами учащихся серии проектов, применяя проектные методы. Каждый из учащихся, входя в состав группы, за время участия в реализации направления «Обучение через предпринимательство» разрабатывает не менее 3-4 проектов.

Приступая к работе, школьникам необходимо определить наиболее значимые для конкретного населённого пункта, образовательной организации проблемы, и с учётом указанных приоритетных отраслей экономики региона сформулировать темы своих проектов, принимая во внимание наличие потенциальных внешних партнёров (менторов).

Проведение рабочих совещаний, деловых встреч, круглых столов позволит оформить деловые отношения с предприятиями и организациями-менторами (наставниками), заключить с ними двусторонние соглашения о сотрудничестве.

Направление «Обучение через предпринимательство» строится на принципах практикоориентированного образования, предполагающего реализацию образовательной программы всех предметов школьного курса на примерах компании-ментора, а также разработку учебных, социально-значимых для городского округа (села) проектов.

В течение первого года работы по направлению «Обучение через предпринимательство» учащиеся разрабатывают проекты ознакомительного характера, при работе над которыми они учатся определять проблемы в деятельности компании-ментора. Проекты второго года ориентированы на выстраивание механизма решения какой-либо из этих проблем (третий проект) и разработки бизнес-плана по его осуществлению (четвёртый проект).

Работа по проекту представляется в виде презентационного выступления, письменного отчета, оформленной презентации. Копия этого отчета должна быть обязательно передана компании-ментору.

Презентация (защита) проектов проводится по итогам работы над каждым проектом – дважды в течение учебного года: в конце первого полугодия (в декабре-январе) и в конце второго полугодия (в апреле-мае) на школьных и муниципальных конференциях. К участию в конференциях обязательно приглашаются представители компаний-менторов, родители, учащиеся школы и жители микрорайона.

Эффективность участия школьников в направлении «Обучение через предпринимательство» формирует у них деловые качества, умение работать в команде, дает возможность изучить основы ведения бизнеса и участвовать в социальном предпринимательстве.

Приложение 2.

**План работы по реализации образовательной технологии
«Образование для жизни (обучение через предпринимательство)» на 2022 год**

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки реализации | Показатели эффективности | Ответственные |
|-------|--|------------------|---|-----------------|
| 1. | Проведение вебинара для общеобразовательных организаций, реализующих ОТ | январь | 400 чел. | Тюина Н.С. |
| 2. | Подготовка методических материалов по реализации ОТ | январь | Методическое письмо | Тюина Н.С. |
| 3. | Проведение областного семинара (на базе ОО Пензенского района) | февраль | не менее 50 чел. | Тюина Н.С. |
| 4. | Проведение входного мониторинга участников ОТ (до 20 показателей) | февраль | Аналитическая справка | Захарченко А.А. |
| 5. | Проведение областного семинара (на базе ОО Кузнецкого района) | апрель | не менее 50 чел. | Тюина Н.С. |
| 6. | Организация и проведение в рамках областного августовского совещания педагогических работников диалоговой площадки | август | Не менее 60 чел. | Тюина Н.С. |
| 7. | Проведение вебинара для педагогов по методическому сопровождению реализации ОТ | сентябрь | Не менее 400 чел. | Тюина Н.С. |
| 8. | Мониторинг результатов реализации ОТ (до 20 показателей) | декабрь | Подготовка годового отчета по реализации ОТ | Захарченко А.А. |

Показатели мониторинга эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся | |
| 1.1 | Наличие программы / плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся | да / нет |
| 1.2 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | % |
| 1.3 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, включенных в реализацию региональных проектов профориентационной направленности (в том числе, образовательной технологии «Образование для жизни (обучение через предпринимательство)»), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | % |
| 2. | Взаимодействие с учреждениями, предприятиями | |
| 2.1 | Число договоров / соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных общеобразовательными организациями с учреждениями / предприятиями (исключая договоры / соглашения с ПОО и ОО ВО) | ед. |
| 2.2 | Число предприятий / организаций, участвующих в реализации образовательной технологии «Образование для жизни (обучение через предпринимательство)» | ед. |
| 3. | Проведение ранней профориентации обучающихся | |
| 3.1 | Доля обучающихся 6 – 11-классов общеобразовательных организаций, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными областями деятельности, по итогам участия в проекте «Билет в будущее», в общей численности обучающихся 6 – 11- классов общеобразовательных организаций | % |
| 3.2 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых онлайн-уроках на платформе «ПроКТОрия», в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | % |
| 3.3 | Доля обучающихся 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | % |
| 4. | Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ | |
| 4.1 | Доля обучающихся с ОВЗ 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся с ОВЗ 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций | % |
| 5. | Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации | |
| 5.1 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, | % |

| | | |
|-----------|--|-----------------------|
| | способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | |
| 6. | Взаимодействие с ПОО и ОО ВО | |
| 6.1 | Число договоров / соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных общеобразовательной организацией с ПОО и ОО ВО | ед. |
| 6.2 | Доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО, в общей численности выпускников, получивших основное общее образование | %. |
| 6.3 | Доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО в соответствии с профилем обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование | % |
| 6.4 | Доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО Пензенской области, в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование | % |
| 6.5 | Доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО Пензенской области, по направлениям: - техническому; - аграрному; - строительному; - медицинскому; - педагогическому – в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО Пензенской области | % % % % % |
| 7. | Учет в профориентационной работе потребностей рынка труда региона | |
| 7.1 | Число профессий из перечня «ТОП-РЕГИОН», по которым проводятся профессиональные пробы для обучающихся 9 – 11-х классов общеобразовательных организаций | ед. |
| 7.2 | Число предприятий и организаций, на базе которых проводятся экскурсии, мастер-классы, другие мероприятия профориентационной направленности | ед. |
| 7.3 | Доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям / специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», в общей численности выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего образования | % |

Перечень наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей в Пензенской области («ТОП-РЕГИОН»)

(утвержден распоряжением Правительства Пензенской области от 16 июня 2015 г. № 258-рП (в ред. распоряжения Правительства Пензенской области от 17.04.2017 №172-рП))

| № п/п | Наименование группы специальностей (Квалификация(ии) квалифицированного рабочего и служащего) |
|-------|--|
| 1 | 2 |
| | 08.00.00 Техника и технологии строительства |
| 1 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Техник Старший техник |
| 2 | Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |

| | |
|----|---|
| | Техник Старший техник |
| 3 | Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения Техник Старший техник |
| 4 | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий Техник Старший техник |
| 5 | Мастер общестроительных работ Арматурщик Бетонщик Каменщик Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций Печник Стропальщик Электросварщик ручной сварки |
| 6 | Мастер отделочных строительных и декоративных работ Мастер декоративных работ Плиточник-облицовщик |
| 7 | Мастер по ремонту и обслуживанию оборудования жилищно-коммунального хозяйства Сантехник Электромонтажник |
| 8 | Машинист машин и оборудования в производстве цемента Машинист (обжигальщик) вращающихся печей Машинист (обжигальщик) шахтных печей Машинист сырьевых мельниц |
| | 09.00.00 Информатика и вычислительная техника |
| 9 | Сетевое и системное администрирование Сетевой и системный администратор |
| 10 | Компьютерные системы и комплексы Техник по компьютерным системам Специалист по компьютерным системам |
| 11 | Информационные системы и программирование Администратор баз данных Программист Специалист по тестированию в области информационных технологий Специалист по информационным системам Специалист по информационным ресурсам Технический писатель Разработчик Web и мультимедийных приложений |
| 12 | Наладчик аппаратного и программного обеспечения Наладчик технологического оборудования |
| | 10.00.00 Информационная безопасность |

| | |
|----|---|
| 13 | Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем Техник по защите информации |
| | 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи |
| 14 | Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) Техник Старший техник |
| | 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика |
| 15 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Техник Старший техник |
| 16 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования |
| | 15.00.00 Машиностроение |
| 17 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) Сварщик |
| 18 | Токарь на станках с числовым программным управлением Токарь-универсал |
| 19 | Технология машиностроения Техник Специалист по технологии машиностроения |
| 20 | Оператор станков с программным управлением Оператор станков с программным управлением |
| 21 | Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением Фрезеровщик-универсал |
| 22 | Шлифовщик-универсал Доводчик-притирщик Заточник Зубошлифовщик Шлифовщик |
| 23 | Мастер слесарных работ Слесарь |
| | 18.00.00 Химические технологии |
| 24 | Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий Техник Специалист производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий |
| 25 | Технология аналитического контроля химических соединений Лаборант химического анализа |
| 26 | Мастер-обработчик стекла и стеклоизделий Полировщик стекла и стеклоизделий Шлифовщик стеклоизделий Шлифовщик стекла |

| | |
|----|--|
| 27 | Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла Выдувальщик стеклоизделий Оператор стеклоформирующих машин |
| | 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии |
| 28 | Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий Техник-технолог Старший техник-технолог |
| 29 | Технология мяса и мясных продуктов Техник-технолог Старший техник-технолог |
| 30 | Технология молока и молочных продуктов Техник-технолог Старший техник-технолог |
| 31 | Аппаратчик-оператор в биотехнологии Профессии аппаратчиков и операторов, включенные в ЕТКС, выпуск 29 |
| | 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта |
| 32 | Автомобиле- и тракторостроение Техник Специалист по автомобиле- и тракторостроению |
| 33 | Техническая эксплуатация автомобильного транспорта Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей |
| 34 | Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) Техник Старший техник |
| 35 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Автомеханик |
| 36 | Машинист дорожных и строительных машин Машинист бульдозера Машинист автогрейдера |
| 37 | Машинист локомотива Слесарь по ремонту подвижного состава Помощник машиниста электровоза Помощник машиниста тепловоза Помощник машиниста дизель-поезда Помощник машиниста электропоезда |
| 38 | Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава Осмотрщик вагонов Осмотрщик-ремонтник вагонов Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания Слесарь по ремонту подвижного состава |
| | 29.00.00 Технологии легкой промышленности |
| 39 | Оператор швейного оборудования Оператор швейного оборудования |

| | |
|----|---|
| | Швея |
| 40 | Портной |
| 41 | Закройщик Портной |
| 42 | Конструирование, моделирование и технология швейных изделий Технолог-конструктор |
| 43 | Мастер столярного и мебельного производства Изготовитель шаблонов Столяр Отделочник изделий из древесины Сборщик изделий из древесины |
| | 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство |
| 44 | Агрономия Агроном Старший агроном |
| 45 | Техническая эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Техник-механик в сельском хозяйстве |
| 46 | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Технолог Старший технолог |
| 47 | Лесное и лесопарковое хозяйство Специалист лесного и лесопаркового хозяйства |
| 48 | Технология деревообработки Техник-технолог Старший техник-технолог |
| 49 | Мастер по лесному хозяйству Егерь Лесовод Тракторист Водитель автомобиля |
| 50 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля |
| | 36.00.00 Ветеринария и зоотехния |
| 51 | Зоотехния Зоотехник Старший зоотехник |
| 52 | Ветеринария Ветеринарный фельдшер Старший ветеринарный фельдшер |
| | 43.00.00 Сервис и туризм |
| 53 | Повар, кондитер |
| 54 | Поварское и кондитерское дело |

| | |
|----|---|
| | Повар, кондитер |
| | 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств |
| 55 | Графический дизайнер |