

**ПРОТОКОЛ**

**инструктивно-методического совещания с участниками проекта 500+**

15.03.2021

№ 2

**Присутствовали:**

Гуреева В.М., директор МБОУ СОШ №10 города Кузнецка

Шалькина С.В., директор МБОУ СОШ №8 им.П.А.Щипанова города Кузнецка,  
куратор проекта

Рузняева Ю.В., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №10 города Кузнецка

Заводчикова Л.И., заведующий методическим кабинетом МБУ ЦТОУО,  
муниципальный координатор

Руководители школьных методических объединений

**Повестка дня:**

1.Результаты анкетирования. Анализ рискового профиля школы.

**По первому вопросу** слушали Рузняеву Ю.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ №10 города Кузнецка.

В январе 2021 года школа была включена в федеральный проект оказания адресной помощи школам с низкими образовательными результатами 500+. Обучающиеся школы, педагогический состав и родители школьников прошли онлайн тестирование с целью определения проблемных полей в работе школы. По результатам данного анкетирования, анализа диагностических процедур, уровня оснащённости школы был составлен рисковый профиль, в котором были определены основные проблемные поля и дефициты в работе школе. На основании рискового профиля была проведена самодиагностика школы и определены меры по ликвидации данных рисков.

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	Создание технических условий для использования компьютерных и информационно – коммуникативных средств обучения (обеспечение подключения к Интернету всех учебных кабинетов, повышение качества интернет - соединения); значительное увеличение количества раздаточных учебных и учебно – лабораторных материалов в учебных кабинетах;

	дальнейшее пополнение видеотеки, а также электронной библиотеки на мультимедийных носителях, в том числе в виде мультимедийных продуктов, создаваемых обучающимися.
2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Продолжение работы по развитию вариативных форм инклюзивного образования с целью формирования индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ для удовлетворения образовательных потребностей семьи и ребенка.
3. Низкий уровень вовлеченности родителей	Создание эффективной системы работы с родителями с внедрением новых нетрадиционных активных форм работы (информационно – аналитической: опросы, анкетирования, почта доверия и т.д.; познавательной: круглые столы, конференции по обмену опытом, семейные вечера, лектории, диспуты и т.д.; досуговой: праздники, участия в конкурсах, выставках, акциях и т.д.; наглядно – информационной: групповые альбомы, родительские уголки и т.д.), позволяющих вовлечь родителей в процесс обучения и развития детей.

**Решение:**

1. По результатам самодиагностики приступить к разработке концептуальных документов противодействия рискам снижения образовательных результатов с использованием «Методических рекомендаций по ведению ИС МЭДК проекта 500+».

Протокол вела Л.И.Заводчикова, заведующий методическим кабинетом МБУ ЦТОУО города Кузнецка

