Управление образования города Кузнецка

ПРИКАЗ

31.08.2020 № 637 а

Кузнецк

Об утверждении
Положения о системе методического сопровождения образовательной деятельности в городе Кузнецка

Руководствуясь Положением об управлении образования города Кузнецка, утвержденным Решением Собрания представителей города Кузнецка от 25.06.2015 № 75-11/6 (с последующими изменениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Утвердить Положения о системе методического сопровождения образовательной деятельности в городе Кузнецка
2.Настоящий приказ разместить на официальном сайте управления образования города Кузнецка в информационно-коммуникационной сети «Интернет».
3.Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Фадееву С.А.

Начальник управления образования
города Кузнецка Л.А. Борисова

Приложение 1

Положение
о системе методического сопровождения образовательной деятельности в городе Кузнецке

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, структуру и содержание методической работы как системы комплексного взаимодействия субъектов методической деятельности на уровне образовательных организаций.

1.2. Развитие системы образования города Кузнецка, расширение общественно-профессионального участия в решении вопросов методического сопровождения требует совершенствования механизмов координации, четкого распределения полномочий и функций между муниципальными структурами и образовательными организациями для обеспечения методической поддержки педагогических работников города Кузнецка в условиях изменения содержания образования, внедрения новых образовательных технологий, обеспечивающих выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов.

1.3. Положение о системе методического сопровождения образовательной деятельности в городе Кузнецке (далее – Положение) разработано в целях:

- актуализации модели методической работы как системы, основанной на взаимодействии и интеграции деятельности разноуровневых организационных структур и общественно-профессиональных объединений, направленной на методическое сопровождение непрерывного профессионального развития педагога и обеспечения управления качеством;
- совершенствования нормативно-правового обеспечения деятельности методической работы на всех уровнях (муниципальном, уровне образовательной организации);
- повышения эффективности методической работы.

1.4. Положение разработано с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс развития системы образования Российской Федерации и приоритетных подходов к формированию системы оценки качества образования:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 27.12.2019);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Послания Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования» (2018 – 2025 годы).

2. Цель и задачи методического сопровождения образовательной деятельности

2.1. Цель методического сопровождения – создание условий (кадровых, методических и т.п.) для повышения профессионально-педагогических компетенций работников системы образования, соответствующих современным вызовам и обеспечивающих высокое качество обучения и воспитания.

2.2. Задачи:

- оказание действенной методической помощи педагогам с использованием современных эффективных форм (стажировки, методические семинары, консультации, наставничество и др.) на основе анализа результатов федеральных и региональных оценок качества образования, выявленных профессиональных дефицитов;
- совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания;
- подготовка учебно-методических материалов, рекомендаций, способствующих повышению качества образования;
- методическое сопровождение включения педагогов в цифровую образовательную среду, внедрения в образовательный процесс новых информационных технологий, включая дистанционные;
- выявление и распространение лучших педагогических практик.

3. Структура и содержание (функции) методического сопровождения образовательной деятельности в городе Кузнецке

3.1. Модель методического сопровождения основывается на принципе интеграции всех субъектов методической деятельности.

3.2. Субъектами методической деятельности выступают:

- структурные подразделения, непосредственно осуществляющие методическую деятельность,
- общественно-профессиональные объединения.

Субъекты методической деятельности в системе образования города Кузнецка представлены в таблице 1.

Таблица 1. Субъекты методической деятельности в системе образования города Кузнецка

	Структурные подразделения	Общественно-профессиональные объединения
Муниципальный уровень	Муниципальные методические службы (далее – методический кабинет) в форме структурного подразделения организации	Методические объединения педагогов
Уровень образовательной организации		Педагогический совет Методические объединения

3.3. Основными направлениями деятельности по методическому сопровождению системы образования города Кузнецка являются:

- мониторинг кадрового потенциала, основных параметров содержания образовательной деятельности и ее результатов;
- информационно-консультационное, направленное на информирование о новых направлениях развития образования, об изменениях в нормативно-правовых актах, о содержании образовательных программ, о методических материалах и рекомендациях, информационно-библиографических новинках, а также организацию консультационной работы для педагогических работников по вопросам методики преподавания и воспитания;
- организационно-методическое, обеспечивающее изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам, включая молодых специалистов; повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических работников; организацию работы методических объединений и их взаимодействие; подготовку и проведение муниципальных методических мероприятий (семинаров, мастер-классов, научно-практических конференций, конкурсов профессионального педагогического мастерства и т.п.); определение образовательных организаций (базовых, стажировочных, инновационных площадок) для проведения методических мероприятий и организации обмена опытом; организацию и проведение предметных олимпиад, конференций обучающихся; взаимодействие и координацию методической деятельности с органами управления образованием на муниципальном уровне.

3.4. Структурно-содержательная модель методического сопровождения образовательной деятельности в городе Кузнецке представлена на схеме 1.

Таблица 2. Содержание (функции) субъектов методической деятельности по основным направлениям.

	Экспертно-аналитические	Информационно-консультационные	Организационно-методические
Муниципальный уровень			
Методический кабинет	- Анализ состояния, динамики и эффективности методической работы профессионально-общественных объединений педагогов на уровне муниципалитета, образовательных организаций. - Анализ уровня профессиональных компетенций работников системы образования города Кузнецка, выявление профессиональных дефицитов. - Выявление лучших практик методического сопровождения, организации инновационной деятельности в городе Кузнецке .	- Консультационная поддержка руководящих и педагогических работников города Кузнецка по вопросам методической работы. - Информирование образовательных организаций: • о направлениях развития образования, об инновационной деятельности, • об изменениях в нормативно-правовых актах, • о содержании образовательных программ, • о наиболее значимых методических мероприятиях, • о реализуемых проектах, образовательных технологиях, • о результатах конкурсных мероприятий, • о методических материалах и рекомендациях, • об информационно-библиографических новинках и др. - Информационное сопровождение подготовки и проведения на муниципальном уровне мероприятий, конкурсов.	- методическое сопровождение деятельности профессионально-общественных объединений (педагогических советов, методических объединений педагогических работников) образовательных организаций (методические рекомендации, семинары и др.). - Определение образовательных организаций (базовых, стажировочных, инновационных площадок) для проведения методических мероприятий и организации обмена опытом на муниципальном уровне. - Координация деятельности профессионально-общественных объединений (педагогических советов, методических объединений педагогических работников) образовательных организаций, организация сетевого взаимодействия. - Организационное сопровождение повышения квалификации руководящих и педагогических работников. - Организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения мероприятий, конкурсов на муниципальном уровне. - Методическое сопровождение

		- Информационное сопровождение процедур оценки качества образования на муниципальном уровне. - Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и др.).	проведения всероссийских, региональных и муниципальных мероприятий, конкурсов в образовательных организациях. - Организационно-методическое сопровождение процедур оценки качества образования на муниципальном уровне. - Методическая поддержка деятельности образовательных организаций, педагогических и руководящих работников (методические рекомендации, семинары и др.). - Распространение лучших практик методического сопровождения, организации инновационной деятельности (семинары, муниципальные стажировочные площадки, открытые занятия и др.).
Муниципальные методические объединения педагогов	- Анализ состояния, динамики и эффективности методической работы профессионально-общественных объединений педагогов (педагогических советов, методических объединений) образовательных организаций. - Анализ уровня профессиональных компетенций соответствующей категории педагогических работников муниципального района (городского округа), выявление профессиональных дефицитов. - Выявление лучших	- Консультационная поддержка соответствующей категории педагогических работников муниципального района (городского округа) по методическим вопросам. - Информирование соответствующей категории педагогических работников о наиболее значимых методических мероприятиях в регионе, муниципальном районе (городском округе), о реализуемых проектах, образовательных технологиях, об инновационной деятельности, о	- Организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения мероприятий, конкурсов на муниципальном уровне. - Определение образовательных организаций – площадок для проведения с соответствующей категорией педагогических работников методических мероприятий, организации обмена опытом. - Методическая поддержка деятельности соответствующей категории педагогических работников (семинары, открытые уроки, методические рекомендации и др.). - Организация наставничества молодых

	педагогических практик, организации инновационной деятельности соответствующей категории педагогических работников в муниципальном районе (городском округе).	результатах конкурсных мероприятий на региональном и муниципальном уровне и др. - Информационное сопровождение подготовки и проведения на муниципальном уровне мероприятий, конкурсов. - Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.).	педагогов в рамках методического объединения. - Организация инновационной деятельности соответствующей категории педагогических работников в муниципальном районе (городском округе), диссеминация лучших педагогических практик.
Уровень образовательной организации			
Профессионально-общественные объединения (педагогические советы, методические объединения педагогических работников) образовательных организаций	- Анализ состояния, динамики и эффективности методической работы в образовательной организации. - Анализ уровня профессиональных компетенций педагогических работников образовательной организации), выявление профессиональных дефицитов. - Выявление лучших педагогических практик, организации инновационной деятельности в образовательной организации.	- Консультационная поддержка педагогических работников образовательной организации, особенно – молодых педагогов. - Информирование педагогических работников образовательной организации о наиболее значимых методических мероприятиях в регионе, муниципальном районе (городском округе), о реализуемых проектах, образовательных технологиях, об инновационной деятельности, о результатах конкурсных мероприятий и др. - Информационное сопровождение подготовки и проведения мероприятий, конкурсов.	- Организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения мероприятий, конкурсов на уровне образовательной организации. - Методическая поддержка деятельности соответствующей категории педагогических работников (семинары, открытые уроки, методические рекомендации и др.). - Организация наставничества молодых педагогов в образовательной организации. - Диссеминация лучших педагогических практик, организации инновационной деятельности педагогических работников образовательной организации.