

Управление образования города Кузнецка

ПРИКАЗ

№ 2 «А»

09.01.2023

Кузнецк

Об утверждении Положения о работе с молодыми педагогами

В целях совершенствования методической работы в системе образования города Кузнецка, оказания поддержки молодым педагогам в освоении инновационных технологий и методик в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, во исполнение Распоряжение Минпросвещения России от 16.12.2020 N P-174 (ред. от 20.06.2022) "Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров", письма Минпросвещения России от 23.01.2020 N MP-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о работе с молодыми педагогами (Приложение 1)
2. Образовательным организациям города Кузнецка изучить данное Положение и использовать в работе.
3. Указанное Положение разместить на сайте управления образования города Кузнецка в разделе «Методическая работа»
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на начальника управления образования города Кузнецка Борисову Л.А.

Начальник управления
образования



Л.А. Борисова

Приложение № 1
к приказу управления
образования
города Кузнецка
от 09.01.2023 №2«А»

Положение о работе с молодыми педагогами

1.Общие положения

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации; Федеральным законом №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», должностной инструкцией.

1.2.Настоящее Положение регламентирует деятельность Школы молодого педагога, целью которого является создание условий непрерывного педагогического образования, повышение профессионально – педагогических компетенций педагогов, соответствующих современным вызовам и обеспечивающих высокое качество обучения и воспитания.

1.3. Работа с молодыми педагогами предусматривает индивидуальную работу наставников по передаче собственного опыта, оказание действенной методической помощи педагогам с использованием современных эффективных форм (стажировки, методические семинары, консультации и др.); методическое сопровождение включения педагогов в цифровую образовательную среду, внедрения в образовательный процесс новых информационных технологий, включая дистанционные;

1.4. Работа с молодыми педагогами начинается с момента подписания приказа руководителя образовательной организации об организации наставничества и о закреплении за начинающим педагогом опытного педагога.

2.Цель и задачи работы с молодыми педагогами

2.1.Цель работы с молодыми педагогами – совершенствование профессиональных педагогических компетенций в соответствии с трудовыми функциями, определенными Стандартом профессиональной деятельности педагога и личностный рост начинающего педагога.

2.2.Задачи:

-обеспечить профессиональную и психологическую адаптацию молодых педагогов;

- способствовать установлению отношений плодотворного сотрудничества и взаимодействия между всеми членами педагогического коллектива образовательной организации;
- мотивировать молодых педагогов к совершенствованию профессиональных компетенций и личностных качеств;
- способствовать становлению индивидуального стиля педагога, раскрытию творческого потенциала;
- оказывать своевременную помощь молодым педагогам в осуществлении образовательной деятельности, в том числе воспитательной работы.

3. Порядок закрепления наставника за молодым педагогом

- 3.1. Кандидатура наставника рассматривается и утверждается на заседании педагогического совета с его согласия;
- 3.2. За одним наставником может быть закреплено не более двух педагогов;
- 3.3. Замена наставника осуществляется на основании приказа в случаях:
 - невыполнения им своих обязанностей;
 - увольнения или перевода на другую должность;
 - психологической несовместимости с молодым педагогом.

4. Права и обязанности молодого педагога и наставника

4.1. Молодой педагог обязан:

- изучать нормативно-правовую базу, регламентирующую трудовую деятельность педагога в образовательной организации;
- изучать свои должностные обязанности, основные направления деятельности, полномочия и организацию работы учреждения;
- выполнять указания и рекомендации наставника, связанные с изучением порядка исполнения должностных обязанностей, учиться у него практическому решению поставленных задач;
- совершенствовать профессиональные навыки, практические приемы и способы качественного выполнения трудовых обязанностей;
- совместно с наставником устранять допущенные ошибки;
- сообщать наставнику о трудностях, возникших в связи с исполнением определенных должностных обязанностей, во взаимоотношении с обучающимися (воспитанниками);
- проявлять дисциплинированность, организованность и культуру в работе;

- дорожить честью своего коллектива, с достоинством вести себя на работе и вне ее, активно участвовать в общественной жизни коллектива.

4.2. Молодой педагог имеет право:

- пользоваться имеющейся в образовательной организации нормативной, учебно-методической документацией;
- в индивидуальном порядке обращаться к наставнику за советом, помощью по вопросам, связанным с трудовой профессиональной деятельностью;
- при невозможности установления личного контакта с наставником выходить с соответствующим ходатайством о его замене к руководителю образовательной организации.

4.3. Наставник обязан:

- содействовать ознакомлению молодого педагога с его должностными обязанностями, основными направлениями деятельности и организацией работы учреждения, с порядком исполнения распоряжений и указаний, связанных с трудовой деятельностью;
- обеспечить изучение молодым педагогом, требований нормативных правовых актов, регламентирующих исполнение должностных обязанностей;
- оказывать индивидуальную помощь в изучении текущего законодательства, нормативных правовых актов и организационно-распорядительных документов учреждения, в овладении практическими приемами и способами качественного выполнения своих обязанностей;
- разрабатывать мероприятия по наставничеству для молодого педагога, с последующим их утверждением у руководителя образовательной организации;
- выявлять и совместно устранять допущенные ошибки в трудовой деятельности молодого педагога;
- в качестве примера выполнять отдельные поручения и обязанности совместно с молодым педагогом;
- передавать накопленный опыт профессионального мастерства, обучать наиболее рациональным приемам и передовым методам работы;
- всесторонне изучать деловые и моральные качества молодого педагога, его отношение к работе, коллективу, обучающимся (воспитанникам), родителям;
- быть требовательным, своевременно и принципиально реагировать на проявления недисциплинированности, используя при этом методы убеждения, воздействия коллектива;

- проявлять чуткость и внимательность, в корректной форме давать оценку результатам работы педагога, терпеливо и тактично помогать в преодолении имеющихся недостатков;
- личным примером развивать положительные качества педагога, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, при необходимости корректировать его поведение;
- составлять отчет по итогам индивидуального сопровождения молодого педагога.

4.4. Наставник имеет право:

- принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с трудовой деятельностью, вносить предложения руководителю образовательной организации о поощрении лица, в отношении которого осуществляется наставничество, применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия, а также по другим вопросам, требующим решения руководителя;
- осуществлять контроль деятельности молодого педагога в форме личной проверки выполнения заданий, поручений, проверки качества подготавливаемых документов;
- контролировать обеспеченность молодого педагога соответствующим рабочим местом и техническим оборудованием, оказывать содействие в создании необходимых условий трудовой деятельности;

5. Документы, регламентирующие работу с молодыми педагогами

5.1. Работу с молодыми педагогами регламентируют следующие документы:

- настоящее Положение;
- план работы Школы молодого педагога;
- приказы образовательной организации об организации наставничества;
- протоколы заседаний Школы молодого педагога;
- сведения о молодых педагогах и их наставниках;
- отчеты наставников и молодых педагогов.