

Управление образования города Кузнецка

ПРИКАЗ

09.07.2024

№ 158

Кузнецк

Об утверждении Положения об организации муниципальной методической службы в городе Кузнецке

В целях совершенствования методической работы в системе образования города Кузнецка, оказания поддержки образовательным организациям в освоении инновационных технологий и методик в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации муниципальной методической службы в городе Кузнецке (Приложение).
2. Признать утратившим силу приказ управления образования города Кузнецка №1720 от 31.12.2013 «Об утверждении Положения о методическом кабинете Муниципального бюджетного учреждения «Центр технического обеспечения учреждений образования» города Кузнецка».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования города Кузнецка С.А.Фадееву.

Начальник управления
образования



Л.А. Борисова

Л.А. Борисова

Положение об организации муниципальной методической службы в городе Кузнецке

1. Общие положения

1.1. В муниципальной системе образования могут создаваться и действовать организации, осуществляющие научно-методическое, методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления муниципальной системой образования, оценку качества образования (часть 1 статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.2. Настоящее положение об организации муниципальной методической службы (далее – ММС) в городе Кузнецке определяет цель, функции и порядок организации ее деятельности, показатели эффективности.

1.3. Положение разработано с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс развития системы образования Российской Федерации, научно-методического сопровождения образовательной деятельности и подходов к формированию системы оценки качества образования, в том числе:

- Конституция РФ от 12.12.1993 (с последующими изменениями);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. №16.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. N 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 года № 2580-р);

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 г. № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», утвержденную распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2022 года № Р-174»;
- Закон Пензенской области от 15.05.2019 № 3323-ЗПО «О Стратегии социально-экономического развития Пензенской области на период до 2035 года»;
- Закон Пензенской области от 04.07.2013 № 2413-ЗПО «Об образовании в Пензенской области» (с последующими изменениями);
- Постановление Правительства Пензенской области от 30.10.2013 г. № 804-пП «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования в Пензенской области на 2014-2020 годы» (с последующими изменениями);
- Приказ министерства образования Пензенской области от 07.06.2023 №16-104 «О функционировании системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Пензенской области».

1.4. ММС – субъект научно-методической деятельности муниципального уровня, включенный в региональную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, осуществляющий сопровождение системы методической работы по преодолению профессиональных дефицитов и развитие профессионального мастерства.

2. Цель, функции и порядок организации деятельности ММС

2.1. Цель деятельности ММС - сопровождение системы методической работы на территории города Кузнецка по преодолению профессиональных дефицитов и развитию профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, построения открытого пространства для развития, самообразования, апробации инноваций, содействия внедрению в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий в целях обеспечения высоких образовательных результатов.

2.2. Основными функциями ММС являются:

- анализ состояния, динамики и эффективности методической работы профессионально-общественных объединений педагогов на уровне города Кузнецка, образовательных организаций;
- выявление лучших практик методического сопровождения, организации инновационной деятельности в городе Кузнецке;

- консультационная поддержка руководящих и педагогических работников города Кузнецка по вопросам методической работы;
- информирование образовательных организаций:
 - о направлениях развития образования, об инновационной деятельности,
 - об изменениях в нормативно-правовых актах,
 - о содержании образовательных программ,
 - о наиболее значимых методических мероприятиях,
 - о реализуемых проектах, образовательных технологиях,
 - о результатах конкурсных мероприятий,
 - о методических материалах и рекомендациях,
 - об информационно-библиографических новинках и др.
- информационное сопровождение подготовки и проведения на муниципальном уровне мероприятий, конкурсов;
- информационное сопровождение процедур оценки качества образования на муниципальном уровне;
- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- методическое сопровождение деятельности профессионально-общественных объединений (педагогических советов, методических объединений педагогических работников) образовательных организаций (методические рекомендации, семинары и др.);
- определение образовательных организаций (базовых, стажировочных, инновационных площадок) для проведения методических мероприятий и организации обмена опытом на муниципальном уровне;
- координация деятельности профессионально-общественных объединений (педагогических советов, методических объединений педагогических работников) образовательных организаций, организация сетевого взаимодействия;
- организационное сопровождение повышения квалификации руководящих и педагогических работников муниципального района (городского округа);
- организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения мероприятий, конкурсов на муниципальном уровне;
- методическое сопровождение проведения всероссийских, региональных и муниципальных мероприятий, конкурсов в образовательных организациях;
- организационно-методическое сопровождение процедур оценки качества образования на муниципальном уровне;

- методическая поддержка деятельности образовательных организаций, педагогических и руководящих работников (методические рекомендации, семинары и др.);

- распространение лучших практик методического сопровождения, организации инновационной деятельности в городе Кузнецке (семинары, муниципальные стажировочные площадки, открытые занятия и др.).

2.3. Порядок организации деятельности и структура ММС формируется в соответствии с особенностями муниципальной системы образования с учетом индивидуальных потребностей педагогических работников и управленческих кадров. Организационная модель ММС в городе Кузнецке представлена как подразделение в структуре муниципальных организаций в системе образования (Муниципальное бюджетное учреждение «Центр технического обеспечения учреждений образования»).

2.4. Деятельность ММС регламентируется Уставом МБУ ЦТОУО, данным Положением о ММС.

3. Взаимодействие ММС с другими субъектами муниципальной и региональной систем научно-методического сопровождения

3.1. ММС осуществляет свою деятельность во взаимодействии с управлением образования города Кузнецка, ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», организациями-партнерами по научно-методическому сопровождению, муниципальными методическими объединениями, методическими объединениями образовательных организаций.

3.2. Управление образования города Кузнецка выступает учредителем ММС и обеспечивает материально-технические, финансовые, кадровые и иные условия для научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на муниципальном уровне.

3.3. Научное руководство ММС по согласованию с учредителем осуществляет ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» (структурные подразделения: ЦНППМ и Центры методического сопровождения по предметным областям и направлениям), организации-партнеры.

3.4. ММС координирует работу муниципальных методических объединений, взаимодействует с профессиональными сообществами.

3.5. ММС несет ответственность за организацию эффективного

взаимодействия с педагогическими работниками и управленческими кадрами муниципальной образовательной системы по вопросам организации непрерывного педагогического образования и профессионального роста педагогических работников, развития муниципальной методической сети и ее организационно-управленческого и содержательно-методического сопровождения.

3.6. ММС организует сетевое взаимодействие, где основным ресурсом является официальный сайт управления образования города Кузнецка (раздел: Муниципальная методическая служба).

4. Показатели эффективности деятельности ММС

4.1. Показатели эффективности деятельности ММС определяются по следующим направлениям:

4.1.1. Показатель эффективности деятельности ММС в области управления муниципальной системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

- разработан и реализуется комплекс мер ("дорожная карта") по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров, учитывающий региональные и федеральные мероприятия.

4.1.2. Показатели эффективности ММС в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров на территории муниципального образования:

- доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций;

- доля управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных компетенций;

- доля педагогических работников, освоивших программы ДПО, вошедшие в Федеральный реестр и подобранные с учетом диагностики профессиональных компетенций;

- доля педагогических работников, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты непрерывного повышения профессионального мастерства;

- доля управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты непрерывного повышения профессионального мастерства;

- количество управленческих команд, принявших участие в программах повышения квалификации.

4.1.3. Показатели эффективности ММС в области содержательно-методического обеспечения непрерывного профессионального (педагогического) образования:

- доля педагогических работников, получивших статус регионального методиста;

- количество педагогических работников, закрепленных за 1 региональным методистом для осуществления методического сопровождения;
- доля педагогических работников, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ);
- доля педагогических работников, успешно завершивших ИОМ (от общей численности педагогических работников, для которых был разработан ИОМ);
- доля общеобразовательных организаций, включенных в реализацию целевой модели наставничества;
- доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы.

4.1.4. Показатель уровня удовлетворенности педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций работой ММС (социологический опрос, %).