

Управление образования города Кузнецка
улица Белинского, д.11, Кузнецк, Пензенская
область, 442543, Тел./факс (84157) 7-15-16
E-mail: upobrkuzneck@gmail.com
E-mail: kuzg_adm@sura.ru, http://kuznetsk.pnz.ru
ОКПО 02113139, ОГРН 1025800545957,
ИНН/КПП 5803001466/580301001

от 28.02.2023 № 118

на № _____ от _____

Руководителям
общеобразовательных
организаций города Кузнецка

Информационное письмо.

По организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с разным уровнем качества образовательных организаций.

О ходе подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования на территории Пензенской области.

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществляется управлением образования и школами с начала 2022-2023 учебного года в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми документами. С целью информирования участников государственной итоговой аттестации в образовательных организациях проводится большая информационно-разъяснительная работа через собрания с учащимися, родительские собрания, совещания с педагогическими коллективами. Также в каждой образовательной организации были оформлены сменные тематические стенды.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 №1400 пункты проведения экзамена оборудованы системами подавления сигналов подвижной связи, стационарными и ручными металлодетекторами.

Кроме того, с целью обеспечения объективной оценки качества подготовки выпускников и повышения уровня информационной безопасности при проведении ЕГЭ все пункты проведения единого государственного экзамена оборудованы системами видеорегистрации в режиме онлайн.

В государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ в этом году будут принимать участие **387** выпускников 11-х (12 – х) классов города Кузнецка, Кузнецка – 8 и Кузнецка – 12. Кроме этого в пунктах проведения экзаменов города Кузнецка будут сдавать выпускники Кузнецкого района (78 человек) и Сосновоборского района (27 человек).

Количество выпускников 9 классов выросло и составляет в этом году – 933 ученика.

Пункты проведения экзаменов остались прежние:

304 - МБОУ СОШ №4 им. Е. Родионова г. Кузнецка;

308 – МБОУ СОШ №8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка;

314 – МБОУ СОШ №14 г. Кузнецка им. 354 стрелковой дивизии.

Работа с региональной базой данных по выпускникам началась в ноябре 2022 года, прием заявлений от выпускников прекратился 1 февраля 2023 года (в соответствии с нормативными документами). База была закрыта 1 февраля 2023 года, до этого проводилась корректировка данных по выбору экзаменов.

С целью отработки организационно-технологических схем проведения единого государственного экзамена в 2023 году, подготовки участников ЕГЭ к проведению экзаменов по общеобразовательным предметам были проведены всероссийские и региональные экзамены по информатике, английскому языку (письменно и Говорение). 28 февраля 2023 года был проведен тренировочный экзамен по русскому языку.

По итогам государственной итоговой аттестации 2022 года были сделаны внутренние анализы деятельности школы (самообследование) по всем предметам.

Управлением образования города Кузнецка проведены заседания городских предметных методических объединений, на которых дан анализ результатов ГИА обучающихся города Кузнецка и запланировано методическое взаимодействие учителей в рамках методических объединений города Кузнецка. Адресная работа со школами с низкими результатами по предметам в 2022 году началась после процесса их идентификации, поэтому цели и задачи по организации работы были ориентированы на конкретную школу.

Управлением образования города Кузнецка составлена «дорожная карта» по подготовке к государственной итоговой аттестации. Определены педагоги – наставники учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты на экзаменах:

Паничкина С.В. – Радаева С.Н. - физика,
Сипачева А.А.- Балакина Ю.С. – химия,
Расторгуева Г.А – Лисина Т.П. - ИВТ,
Вассуль О.А., Иванов С.В. – Уткина Н.А. - биология,
Тормина А.В. –Тарасов М.С., Жукова Я.А. – обществознание.

На городских методических объединениях проведен практический семинар по подготовке обучающихся к ЕГЭ «Актуальные проблемы подготовки к итоговой аттестации в 2023г» (сентябрь 2022г); круглый стол «Методические рекомендации для эффективной подготовки учащихся к ГИА в 11 классах» (январь 2023г).

Учителя-предметники участвуют в обучающих семинарах, вебинарах в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (март-апрель 2023г).

Организовано участие педагогов в компетентностных олимпиадах для учителей-предметников (школьный, муниципальный, региональный уровни). В течение учебного года проходит мониторинг профессиональных компетенций учителей.

Вопросы подготовки и проведения ГИА рассматривались на заседаниях предметных школьных методических объединений: анализ результатов ГИА – 2022; составление и анализ реестров затруднений по итогам ЕГЭ-2022, использование их в работе с целью определения уровня подготовки обучающихся в школе; методика работы с КИМами, анализ итогов четвертей, полугодия; изучение нормативной базы; обсуждение методических писем; ознакомление с КИМами – 2023, кодификаторами, спецификаторами; анализ результатов тренировочных тестирований; изучение опыта системы работы учителей, обучающиеся которых продемонстрировали высокие результаты в рамках ГИА-2022.

Реестры затруднений взяты за основу предметно-содержательного анализа и планирования работы школы по повышению качества результатов ГИА в 2022/2023 уч. году, проанализированы протоколы с данными результатами ГИА по предметам, организована работа по изучению информационных материалов учителями-предметниками на сайте rsoi.58

Проведён поэлементный анализ решаемости заданий ЕГЭ, результатов по видам деятельности с выделением типичных ошибок по всем предметам. В ходе анализа выявлены проблемы в знаниях обучающихся и затруднения педагогов по подготовке обучающихся к ГИА. Выявлены причины затруднений: недостаточное использование в учебном процессе межпредметных (математика-физика-химия-информатика, биология-химия-физика и др.) и метапредметных связей, отсутствие полноценной возможности использования онлайн-тренажеров. Результаты поэлементного анализа рассмотрены на административных совещаниях, совещаниях администрации при директоре, заседаниях Педагогических советов школы; проведены родительские собрания в параллели обучающихся 9 и 11 классов по ознакомлению с результатами ОГЭ 2022 и ЕГЭ-2022 и подготовке к итоговой аттестации 2023 года.

С учётом реестра затруднений обучающихся учителя в течение учебного года систематически используют КИМ, в т.ч. задания Открытого банка заданий ОГЭ и ЕГЭ, в рамках классно-урочной системы, начиная с 5 класса, и на дополнительных занятиях по подготовке к ГИА, разрабатывают проекты уроков, предметное содержание которых должно отражать организацию учебно-познавательной деятельности обучающихся по ликвидации имеющихся пробелов знаний на основе системно-деятельностного подхода, межпредметные связи и включают в учебный процесс задания ЕГЭ, ГИА повышенной сложности, которые выполняются в основном только сильными обучающимися, с целью их коллективного обсуждения, развития мышления всех школьников, формирования умения применять ими знания в нестандартных ситуациях.

Для обучающихся и родителей информационные материалы выставлены на сайте школ города Кузнецка. Родители обучающихся города Кузнецка смогли участвовать во Всероссийской акции «ЕГЭ для родителей».

В течение учебного года в школах проходят тренинги с психологами школ и детского (подросткового) центра «Росток» по психологической

готовности обучающихся, родителей к экзаменам (их эмоциональный настрой). Подготовлены и розданы памятки - рекомендации для учителей, обучающихся и их родителей.

Начальник управления образования



Л.А. Борисова