

Управление образования города Кузнецка

13.01.2024

ПРИКАЗ

№ 25

Кузнецк

Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций города Кузнецка

Во исполнение Концепции муниципальной системы оценки качества образования, утверждённой приказом управления образования города Кузнецка от 03.08.2020 № 555

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций города Кузнецка (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования города Кузнецка Фадееву С.А.

Начальник управления образования
города Кузнецка



Л.А. Борисова

Л.А. Борисова

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций города Кузнецка.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций города Кузнецка, методику их расчета, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.3, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413); Комплексом мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования Пензенской области, на 2015-2020 годы (распоряжение Правительства Пензенской области от 16.06.2015 №258-рП); Концепцией региональной системы оценки качества образования Пензенской области (приказ Министерства образования Пензенской области от 02.07.2020 № 287/01-7); Концепцией муниципальной системы оценки качества образования, утверждённой приказом управления образования города Кузнецка от 03.08.2020 № 555.

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, и результатах деятельности по:

- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- взаимодействию с учреждениями/предприятиями;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- взаимодействию с профессиональными образовательными организациями (ПОО) и образовательными организациями высшего образования (ОО ВО);
- учету выявленных потребностей рынка труда города Кузнецка и Пензенской области.

1.4. Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2. Цели и основные задачи мониторинга.

Цель мониторинга – анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций города Кузнецка для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности этой деятельности.

Основные задачи:

- оценка качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатах мониторинга;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

3. Показатели мониторинга, методика их расчета.

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций проводится 1 раз в полугодие. Показатели мониторинга представлены в таблице.

Таблица.

№ п.п.	Наименование показателя	Единица измерения
1	<i>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</i>	
1.1.	Наличие программы/плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Да/нет
1.2.	Общее число обучающихся	Чел.
1.3.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%
1.4.	Количество обучающихся 10-11 классов	Чел.
1.5.	Количество обучающихся 10-11 классов в профильных классах.	Чел.
2	<i>Взаимодействие с учреждениями, предприятиями</i>	
2.1.	Число договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных с организациями, учреждениями (исключая соглашения/договоры с образовательными организациями)	Ед.
2.2.	Число предприятий/организаций, участвующих в реализации регионального проекта «Образование для жизни»	Ед.
3	<i>Реализация проекта «Промышленный туризм»</i>	
3.1.	Количество предприятий, посещённых во время экскурсий в рамках проекта «Промышленный	Ед.

	туризм»	
3.2.	Количество обучающихся 7-11 классов	Чел.
3.3.	Количество обучающихся 7-11 классов, принявших участие в экскурсиях в рамках проекта «Промышленный туризм»	Чел.
3.4.	Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в экскурсиях в рамках проекта «Промышленный туризм» в общем числе обучающихся 7-11 классов.	%
4	Реализация проекта «PRO100 профессий»	
4.1.	Количество обучающихся 1-6 классов	Чел.
4.2.	Количество обучающихся 1-6 классов, принявших участие в проекте «PRO100 профессий»	Чел.
4.3.	Доля обучающихся 1-6 классов, принявших участие в экскурсиях в рамках проекта «PRO100 профессий» в общем числе обучающихся 1-6 классов.	%
5.	Реализация в общеобразовательных организациях курсов: «Основы экономики», «Прикладная экономика», «Технология и региональный рынок труда», «Основы выбора профиля обучения», «Основы выбора профессии»	
5.1.	Количество обучающихся 6-11 классов, изучающих курсы: «Основы экономики», «Прикладная экономика», «Технология и региональный рынок труда», «Основы выбора профиля обучения», «Основы выбора профессии»	Чел.
5.2.	Доля обучающихся 6-11 классов, изучающих курсы: «Основы экономики», «Прикладная экономика», «Технология и региональный рынок труда», «Основы выбора профиля обучения», «Основы выбора профессии» в общем числе обучающихся 6-11 классов.	%
6.	Реализация проекта «Билет в будущее»	
6.1.	Количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в тестировании на платформе «Билет в будущее»	Чел.
6.2.	Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в тестировании на платформе «Билет в будущее», в общем количестве обучающихся 6-11 классов	%
6.3.	Количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профессиональных пробах в рамках проекта «Билет в будущее»	Чел.
7.	Участие в открытых уроках на платформе «Проектория»	
7.1.	Количество «посещённых» уроков	Ед.
7.2.	Количество участников	Чел.
8.	Профориентация детей с ОВЗ	
8.1.	Доля обучающихся 5-11 классов с ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся 5-11 классов с ОВЗ	%
9.	Взаимодействие с партнерами	
9.1.	Количество встреч с Главой администрации города Кузнецка, представителями администрации по профориентационной направленности.	Ед.
9.2.	Количество обучающихся, принявших участие в встречах с Главой администрации города Кузнецка, представителями администрации по	Чел.

	профориентационной направленности.	
9.3.	Количество встреч с представителями профессий и бизнес сообщества.	Ед.
9.4.	Количество обучающихся, принявших участие в встречах с представителями профессий и бизнес сообщества.	Чел.
9.5.	Количество встреч с представителями СПО и ОО ВО.	Ед
9.6.	Количество обучающихся, принявших участие в встречах с представителями СПО и ОО ВО.	Чел.
9.7.	Количество родителей, принявших участие в встречах с представителями СПО и ОО ВО.	Чел.
10.	<i>Распределение выпускников</i>	
10.1	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в СПО	%
10.2	Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ОО ВО	%
10.3.	Из них, по направлениям:	Суммарно по п.10 – 100%
	- техническое	%
	- аграрное	%
	-строительное	%
	-медицинское	%
	- педагогическое	%
	- бизнес, экономика, финансы	%
	- юриспруденция	%
	- творчество	%
	- управление	%
	- служащие (военные, МЧС и т.п.)	%
	- иные*	