**Аналитическая справка о системе методической работы с молодыми педагогами**

**Школы молодого учителя за 2019-2020 учебный год**

 Школа молодого учителя – одно из методических объединений, работа которого способствует оптимальной адаптации к практической деятельности молодых учителей, даёт возможность планировать их самообразование и профессиональный рост.  На начало учебного года был составлен    план работы Школы молодого учителя.

 ***Основной целью*** работы с молодыми педагогами является оказание практической помощи учителям в вопросах повышения педагогического мастерства. Для достижения поставленной цели были выработаны следующие***задачи:***

Изучение нормативно-правовой базы

Организация  учебного процесса

Ведение школьной  документации

Разработки рабочей программы и календарно-тематического планирования

Структура поурочного плана, задачи и цели урока

Использование инновационных технологий

Работа состояла из следующих основных уровней:

***Первый уровень – теоретический (сентябрь-октябрь).***

В рамках работы данного блока проводились следующие мероприятия:

собеседование на тему «Первые шаги молодых педагогов», включающее вопросы, направленные на выявление лидерских качеств специалиста, формирование психологического портрета, вливание в педагогический коллектив, выбор молодым специалистом темы по самообразованию с помощью учителя-наставника.

***Второй уровень – практический (ноябрь-март).***

В рамках работы этого блока учитель-наставник провёл несколько уроков, демонстрируя молодому специалисту различные формы и методы организации познавательной деятельности учащихся. В свою очередь молодой специалист самостоятельно проводил анализ данных уроков по схеме, которая была предварительно им предложена. Одновременно молодым специалистом посещались открытые уроки учителей-наставников.

***Третий уровень – творческий (апрель-май).***

Включает в себя проведение молодым специалистом открытых уроков и внеклассных мероприятий, разработанных самостоятельно, их самоанализ и анализ уроков. Выступление по теме самообразования на школьных методических объединениях.

Посещение уроков молодых специалистов  с целью ознакомления с методикой преподавания  и оказания методической помощи  в начале учебного года Уроки показали владение методическими приемами для развития учебной и познавательной активности, стремление к применению передовых форм и методов в индивидуальной педагогической практике. Так, урок окружающего мира в начальных классах проходил с использованием интерактивной доски, с помощью которой учитель создала атмосферу активизации интеллектуального потенциала учащихся, творческой активности, развитию культуры языкового общения. Урок математики показал, что учитель создает комфортный психологический микроклимат на уроке. Учитель создает ситуации, способствующие атмосфере здорового соперничества, много внимания уделялось здоровьесбережению учащихся. Учителя-наставники, посетившие уроки молодых специалистов, отмечали, что уроки методически продуманны, соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся.

Однако были выявлены некоторые типичные затруднения:

- в составлении КТП ( календарно-тематического планирования);

- в составлении поурочных планов ( соответствие структуры урока его типу)

-в распределении времени на этапах  урока;

-в выставлении аргументированных оценок за урок, за усвоение темы;

- в правильном оформлении журналов;

Для устранения указанных затруднений были проведены :

- семинар «Методические основы современного урока, требования к его проведению. Самоанализ и анализ уроков» ( Заводчикова Л.И., заведующий методическим кабинетом), где  молодые  учителя  работали над развитием навыков структу­рирования учебного занятия, семинар-практикум «Современные образовательные технологии. Системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС», на котором учителями - наставниками были проведены открытые уроки: Агишева О.И., учитель начальных классов, Трошина М.Н., учитель физической культуры, Прошина Н.В., учитель математики). Молодые специалисты стали активными участниками психологических тренингов «Успешный учитель», «Агрессивный ребенок: кто он и как ему помочь», «Новые практики работы с родителями как ресурс родительской компетентности в профилактике отклоняющего поведения детей», проведенных психологами МБОУ ДО «Детский (подростковый) центр «Росток» города Кузнецка, на тренингах были выявлены педагогические затруднения молодых учителей,

Проблемы:

-работа с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины,

- не всегда получается осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся.

 Молодые педагоги города Кузнецка ежегодно участвуют в работе форумов молодых педагогов, которые проходят на базе оздоровительного детского лагеря «Строитель» (Городищенский район, ст. Никоново) прошел VI областной Форум молодых педагогов «Будущее – за профессионалами». От города Кузнецка в его работе принимают участие 10-12 педагогов от города Кузнецка. Для участников Форума организуется образовательная программа, дискуссионные площадки и круглые столы по вопросам развития современной системы образования и воспитания в школе и детских садах, творческие вечера. Участники Форума получили свидетельства о повышении квалификации и презентовались на педагогических салонах «Мои профессиональные лайфхаки»

**Задачи на 2020-2021 учебный год:**

· работать над повышением компетентности в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;

· направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.

 Заводчикова Л.И.,

заведующий методическим кабинетом

МБУ ЦТОУО